

Controllo a campione PECS® in classe©

Data:				
Osservatore:				
1. I PECS sono disponibili per tutti				
2. Gli studenti sono coinvolti in attività funzionali				
3. Ambiente predisposto per promuovere la comunicazione				
4. Il personale si aspetta la comunicazione				
5. Si verificano richieste spontanee				
6. Si verificano situazioni in cui viene richiesto di seguire istruzioni funzionali				
7. Vengono utilizzate strategie di aiuto appropriate				
8. Viene utilizzata un'appropriata correzione degli errori				